

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان  
مجتمع آموزش عالی سلامت دورود

دفترچه فعالیت های روزانه

**logbook**

**ICU**

مشخصات دانشجو

نام و نام خانوادگی :

مقطع و رشته تحصیلی :

دوره و گروه :

میزان واحد:

نام محیط کار آموزشی:

ترم:

نام استاد بالینی :

تاریخ شروع:

تاریخ اتمام:

## هدف و جایگاه آموزشی logbook:

دفترچه ثبت فعالیت های روزانه، کارنما یا logbook دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی و روند دوره، عملکرد دانشجوی را در این درس و در این دوره ثبت می نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش، یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می باشد. هدف logbook علاوه بر ارائه مطالبی به عنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

## قوانین و مقررات آموزشی:

- ساعت کارآموزی در بخش از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۳ می باشد.
- استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه ( برای خانم ها ) و شلوار مشکی و کفش ساده، عدم استفاده از شلوار جین " ضروری می باشد.
- در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات مطابق قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.
- در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی- درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی را نمایید.
- خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی و کارآموزی در عرصه الزامی است و ساعات غیبت دانشجو در این دروس از ۰,۱ مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز نماید.
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی. در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است .
- جبران هر غیبت موجه یک برابر و غیبت غیر موجه دوبرابر می باشد و حداکثر تا یک هفته پس از اتمام کارآموزی دانشجو می بایست غیبت خود را جبران نماید.
- خروج از بخش یا بیمارستان فقط با کسب اجازه از استاد مربوطه میسر می باشد.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت ها و مشارکت فعال در یادگیری و یادگیری خودراهر از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود (در انتهای لاگ بوک به تفصیل مشخص شده است).

- **کلیه تکالیف خود را در پایان دوره به اساتید بالینی مربوطه تحویل دهید.**

## اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

- ۱ - کسب توانایی در انجام مراقبت از بیمار با اختلال سطح هوشیاری
- الف: بررسی و شناخت بیمار با اختلال هوشیاری، کنترل سطح هوشیاری
- ب: تعیین تشخیص های پرستاری بر اساس داده های جمع آوری شده

- ج: برنامه ریزی و اجراء مراقبت های پرستاری بر اساس اصول فرایند پرستاری
- خ: ارزیابی اقدامات پرستاری انجام شده
- ۲- توانایی در انجام مراقبت از راه هوایی مصنوعی (لوله تراشه ، لوله تراکتوستومی )
- ۳- برآورده سازی نیاز های خاص بیماران با ترومای سر و حوادث عروق مغزی و بیماران با افزایش ICP
- ۴- آشنایی و توانایی انجام کار با دستگاه های ونتیلاسیون مکانیکی
- الف: توانایی انجام بررسی و شناخت بیمار نیازمند تهویه مکانیکی
- ب: توانایی تنظیم ونتیلاتور بر اساس وضعیت فیزیو پاتولوژیک بیمار و اطلاعات جمع آوری شده در بررسی و شناخت
- ج: توانایی کار با ونتیلاتور و تنظیمات آن بر اساس نتایج گاز های خون شریانی
- د: تعیین تشخیص های پرستاری در بیمار متصل به ونتیلاتور بر اساس داده های جمع آوری شده
- ه- برنامه ریزی مراقبت های پرستاری بیمار تحت ونتیلاسیون مکانیکی بر اساس اصول فرایند پرستاری
- خ: آشنایی با روند جدا سازی بیمار از ونتیلاتور
- ع: توانایی در پاسخ دهی مناسب به آلام های ونتیلاتور
- ۵- برآورده سازی نیاز های تغذیه ای و دفعی بیمار
- الف: انجام بررسی و شناخت سیستم گوارشی بیمار
- ب: تعیین تشخیص های پرستاری مربوطه بر پایه اطلاعات بدست آمده
- ج: انجام برنامه ریزی و اجراء برنامه مراقبتی از بیمار جهت تامین نیاز های تغذیه ای و دفعی بیمار
- د: ارزیابی برنامه طراحی شده جهت بیمار
- خ: آشنایی با انواع روش های تامین نیاز های تغذیه ای بیمار همانند ، تغذیه لوله ای و وریدی ( TPN )
- غ: کسب توانایی در کنترل دقیق جذب و دفع بیمار و نظارت دقیق بر مایعات دریافتی بیمار
- کسب توانایی در انجام ساکشن دهان و لوله تراشه طبق اصول استاندارد و پیشگیری از بروز عوارض ساکشن
- کسب توانایی گرفتن نمونه خون شریانی و مراقبت های مربوطه از محل خونگیری جهت پیشگیری از بروز عوارض
- کسب توانایی تفسیر گاز های خون شریانی و مطابقت آن با وضعیت فیزیو لوژیک بیمار
- ۹- کسب توانایی در مراقبت از لاین های وریدی بیمار
- ۱۰- آشنایی با دارو های رایج در بخش و نحوه کاربرد آنها و شناسایی عوارض مربوطه
- ۱۱- کسب توانایی گزارش دهی و گزارش نویسی در بخش مراقبت ویژه
- ۱۲- بررسی و شناسایی منابع عفونت های بیمارستانی در بخش ویژه و روش های پیشگیری کننده از گسترش عفونت
- ۱۳- توانایی برقراری ارتباط و هماهنگی و همکاری با تیم درمانی
- ۱۴- برقراری ارتباط درمانی با بیمار و خانواده و ارائه اطلاعات لازم و ضروری در حد مقررات به خانواده بیمار بستری
- ۱۵- توانایی ایفای نقش آموزشی ( آموزش به بیمار و خانواده و سایر فراگیران )

جدول ۱. ارزشیابی عمومی

وضعیت دانشجو				نمره	معیار های پوشش ظاهری، اخلاق و رفتار حرفه ای
عالی ۴	خوب ۳	متوسط ۲	ضعیف ۱		
					رعایت فرم مقرر کارآموزی و آراستگی ظاهر
					رعایت اخلاق و شئون اسلامی
					وقت شناسی، حضور و ترک به موقع کارآموزی
					مهارت برقراری ارتباط با دیگران (مربی، همکلاسی ها و پرسنل)
					انتقاد پذیری، پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها
					صرفه جویی و دقت در استفاده از وسایل موجود در بخش
					مسئولیت پذیری و دقت در انجام کارها
					همکاری با پرسنل بر اساس مقررات
					داشتن اعتماد بنفس و سرعت در انجام امور محوله
					مهارت برقراری ارتباط با مددجو و خانواده با حفظ حریم آنها
					غیبت موجه/غیر موجه
					نمره دانشجو

مورد پیش نیامد	نحوه انجام					تعداد دفعات انجام	جدول ۲: پروسیجرهای عمومی در تمام بخش ها : نمره کل موارد ۴ اقدام مراقبتی
	کامل = ۴	نسبتا کامل = ۳	متوسط ۲ =	ضعیف ۱ =	انجام نداد ۰		
							استفاده از اصطلاحات و اختصارات عمومی رایج در محیط بالین و کارآموزی
							انجام اقدامات مراقبتی با رعایت اصول پراتیکی ( مثلا در کنترل علائم حیاتی فشار خون بیمار با گوشی پزشکی اندازه گیری شود و ...)
							رعایت اصول آسپتیک و کنترل عفونت در همه پروسیجرها (پانسمان، پرینال واش، ... ) از جمله شستن دستها قبل و بعد از تماس با بیمار
							حضور در هنگام تعویض شیفت (تحويل گرفتن و تحويل دادن بیمار)
							نوشتن گزارش پرستاری بر اساس بخش کارآموزی
							آشنایی با آزمایشات عمومی همه بخشها، ظروف مخصوص هر آزمایش، تعداد ظروف لازم برای هر آزمایش و اقدام به خونگیری و تفسیر آزمایشات بیمار
							آشنایی با وسایل و تجهیزات پر کاربرد در همه بخشها (دستگاه ساکشن، ECG، میکرودراپ، دسی شوک، ...)
							گاهی از نوع، نحوه چپش و مکان هر کدام از داروهای ترالی اورژانس
							رعایت اصول صحیح دارو درمانی در همه بخش ها
							کنترل جذب و دفع مایعات I/O
							رگ گیری و وصل آنژیوکت
							وصل سرم و میکروست و تنظیم قطرات آن
							تعبیه سوند معده (NGT) برای بیمار (در صورت امکان)
							تعبیه سوند ادراری (در صورت امکان در هر بخش)

جدول ۳: محتوی و برنامه آموزشی کارآموزی

ایام دوره	محتوای آموزش (مری)	موضوع بحث گروهی (مری/دانشجو)	بحث گروهی دارو (مری/دانشجو)
جلسه اول	آشنایی با نحوه کار در بخش و امکانات و وسایل . راند بالینی آموزشی یک بیمار تحت اکسیژن تراپی با تکیه بر برنامه مراقبتی پرستاری تدوین شده دانشجو بر اساس فرآیند پرستاری اکسیژن تراپی و محاسبه $FiO_2$ در هر کدام	آشنایی با انواع تجهیزات	برونکودیلاتورها (داروها و اسپری ها و..)
جلسه دوم	راند بالینی آموزشی یک بیمار تحت ونتیلاسیون تنفسی با تکیه بر برنامه مراقبتی پرستاری تدوین شده دانشجو بر اساس فرآیند پرستاری آشنایی با انواع لوله تراشه و دستگاه ونتیلاتور	تهویه مکانیکی و اصول مراقبتی از بیمار	داروهای سداتیو (میدازولام، فنتانیل و...)
جلسه سوم	راند بالینی آموزشی یک بیمار تحت ونتیلاسیون تنفسی با تکیه بر برنامه مراقبتی پرستاری تدوین شده دانشجو بر اساس فرآیند پرستاری آشنایی با ساکشن و اصول آن آشنایی با گزارش نویسی	اختلالات اسید و باز و تفسیر ABG	ضد تشنجهها، بیکرنات سدیم
جلسه چهارم	راند بالینی آموزشی یک بیمار ARDS با تکیه بر برنامه مراقبتی پرستاری تدوین شده دانشجو بر اساس فرآیند پرستاری آشنایی با فیزیوتراپی و اسپرومتری تنفسی	نارسایی حاد تنفسی ARDS و اصول مراقبتی از بیمار	آنتیبیوتیک ها، ویتامینها
جلسه پنجم	راند بالینی آموزشی یک بیمار با آمبولی ریه با تکیه بر برنامه مراقبتی پرستاری تدوین شده دانشجو بر اساس فرآیند پرستاری آشنایی با انواع پمپ انفوزیون	آمبولی ریه	آنتی کوآگولانت، آنتی هایپرشنها
جلسه ششم	آشنایی با انواع کاتتر از جمله: ورید مرکزی، ورید محیطی، ادراری، چست تیوب، دیالیز مرکزی، دیالیز صفاقی و)...	انواع روشهای تغذیه و اصول مراقبتی از بیمار	اینترا لپید، آمینو اسید
جلسه هفتم	راند بالینی آموزشی بیمارانی با اختلالات الکترولیتی با تکیه بر برنامه مراقبتی پرستاری تدوین شده دانشجو بر اساس فرآیند پرستاری آشنایی با مفاهیم محرومیت/ بیش بار حسی و مدیریت آنها	اختلالات الکترولیتی	الکترولیت ها
جلسه هشتم	تفسیر یافته ها ی طبیعی و غیر طبیعی آزمون های تشخیصی	تفسیر گرافی ها	آروسل درمانی
جلسه نهم	ارزشیابی		

جدول ۴: فعالیتهای ضروری

توانایی انجام کار ندارد *	با کمک و نظارت مربی انجام میدهد ۳,۵	بطور کامل انجام میدهد ۵	مشاهده گر ۱,۵	فعالیهای مراقبتهای اختصاصی
				۱) انجام ساکشن به شیوه صحیح
				۲) انجام تغذیه بیمار ( گاواژو TPN)
				۳) بکارگیری احتیاط های لازم در آماده کردن و تزریق داروهای رایج و پرخطر بخش
				۴) تفسیر نتایج آزمایشات بیماران بستری در بخش
				۵) بکارگیری صحیح فرآیند پرستاری در مراقبت از بیمار بستری در بخش مراقبت های ویژه
				۶) بکارگیری مراقبت های لازم از چشم ، گوش، دهان و پوست بیمار
				۷) بکارگیری مراقبت های لازم از بیمار دارای راه هوایی مصنوعی
				۸) تنظیم صحیح دستگاه ونتیلاتور
				۹) تنظیم درست دستگاه میکرودراپ
				۱۰) بکارگیری درست روش های اکسیژن درمانی
				۱۱) مشارکت در احیای بیماران
				۱۲) تنظیم دستگاه الکتروشوک
				۱۳) گرفتن نمونه خون شریانی و تفسیر ABG
				۱۴) مراقبت های پرستاری تزریق خون
				۱۵) ثبت گزارش پرستاری
				۱۶) مراقبت های تسکینی در بیمار بستری در بخش مراقبت های ویژه

جدول ۵: فرم ارزیابی مهارت بالینی از طریق مشاهده مستقیم (DOPS)						
انجام نداد ۰	ضعیف ۱	متوسط ۲	نسبتاً کامل ۳	کامل ۴	مهارت شماره عنوان مهارت:	نمره مبنا
					وسایل لازم را آماده کرده است.	
					پروسیجرها را برای بیمار توضیح داد.	
					از بیمار برای اجرای پروسیجرها اجازه گرفت.	
					شرایط استریل را رعایت کرد.	
					پروسیجرها را صحیح انجام داد.	
					توالی مراحل انجام پروسیجر را رعایت کرد.	
					اقدامات پس از اتمام پروسیجر را انجام داد.	
					با بیمار ارتباط درمانی مناسب برقرار کرد.	
					اخلاق و رفتار حرفه ای را در برخورد با بیمار رعایت کرد.	
					نمره	

جدول ۶: جدول ارزشیابی دوره			
ملاحظات	نمره دانشجو	نمره مبنا	موارد ارزشیابی
		۲	ارزشیابی عمومی ، اخلاق و ارتباط حرفه ای
		۱۰	دانش و مهارتهای عملی و آموزشی بر اساس اهداف
		۳	آزمون DOPS
		۵	آزمون پایانی بخش

نام و امضاء دانشجو :

نام و امضای مربی :